

# Ką reiškia gera mokykla? SOKRATUS specialistė įvardijo kriterijus, kurių neatskleidžia jokie reitingai.



Užsakomojo turinio pranešimas

Delfi



VDU Licėjus „Sokratas“

FOTO: BENDROVĖS ARCHYVAS

**Egzaminų rezultatai ir oficialūs rodikliai dažnai tampa pirmuoju filtru renkantis mokyklą. Vis dėlto vien reitingai ar egzaminų rezultatai dar neatsako į klausimą, ar vaikui mokykloje bus gera mokytis ir augti, o būtent tai ilginiui nulemia vaiko sėkmę labiau nei statistika.**

Kaip teigia VDU licėjaus SOKRATUS ikimokyklinio ir pradinio ugdymo vadovė Vitalija Latožaitė, su tėvais apie mokyklos pasirinkimą tenka kalbėti dažnai, ir šie pokalbiai parodo, kad sprendimas retai būna paprastas.

„Daugelis tėvų, ypač tų, kurie renkasi aplankyti ir mūsų mokyklą, į mokyklos pasirinkimą žiūri labai rimtai – jie aplanko ne vieną įstaigą, kartais renkasi iš penkių ar net septynių variantų. Kai kurie pasiruošia iš anksto: turi susirašę klausimus, domisi ugdymo principais, bendruomene. Tai natūralu – juk mokykla yra ta vieta, kurioje vaikas praleis labai daug savo laiko“, – sako V. Latožaitė.

### **Ar vaikas bus pastebėtas?**

Pasak švietimo ekspertės, vienas dažniausių klausimų, kuriuos tėvai kelia apsilankę mokykloje – ar jų vaikas bus pastebėtas ir ar prireikus jam bus suteikiama visa reikiama pagalba mokantis.

„Tėvams labai svarbu žinoti, ar jų vaikas klasėje gaus pakankamai individualaus dėmesio. Jie nori suprasti, ar mokytojai pastebės jo stiprybes, ar padės tada, kai kažkas nesiseks, ar bus atsižvelgiama į jo mokymosi tempą“, – pažymi V. Latožaitė.



VDU Licėjus „Sokratas“

FOTO: IRMANTAS GELUNAS | BENDROVĖS ARCHYVAS

Didelėse klasėse individualus dėmesys dažnai tampa iššūkiu, todėl tėvai vis dažniau ieško aplinkos, kurioje jų vaikas neliktų tiesiog vienu iš daugelio. Todėl jiems tampa svarbu klasės dydis, pamokų struktūra, papildomos veiklos ir tai, kokią papildomą vertę mokykla gali suteikti kiekvienam vaikui. Kai kuriose mokyklose didelis dėmesys skiriamas individualaus potencialo atskleidimui – ne tik akademiniams rezultatams, bet ir smalsumo, kūrybiškumo bei savarankiškumo ugdymui.



VDU Licėjus „Sokratas“

FOTO: IRMANTAS GELUNAS | BENDROVĖS ARCHYVAS

## Nuolatinis ryšys su tėvais

Kitas svarbus aspektas – grįžtamasis ryšys tarp mokyklos ir šeimos. V. Latožaitė pastebi, kad tėvai dažnai nori žinoti, kaip vaikui sekasi kasdienėje mokyklos aplinkoje, todėl bendravimas su tėvais neturėtų apsiriboti tik pažymiais elektroniniame dienyne.

„Daugeliui tėvų labai svarbu palaikyti ryšį su mokytojais ir žinoti, kaip vaikui sekasi mokytis, kokie jo pasiekimai, kaip jis jaučiasi klasėje. Todėl mes skatiname mokytojus

nuolat dalytis informacija apie vaikų mažus ir didelius laimėjimus, klasės atmosferą ar artėjančius renginius“, – teigia ugdymo ekspertė.

Pasak jos, toks aktyvus bendravimas leidžia mokyklai ir šeimai veikti kaip vienai komandai, o tai labai svarbu vaiko augimui.



VDU Licėjus „Sokratus“

FOTO: IRMANTAS GELUNAS | BENDROVĖS ARCHYVAS

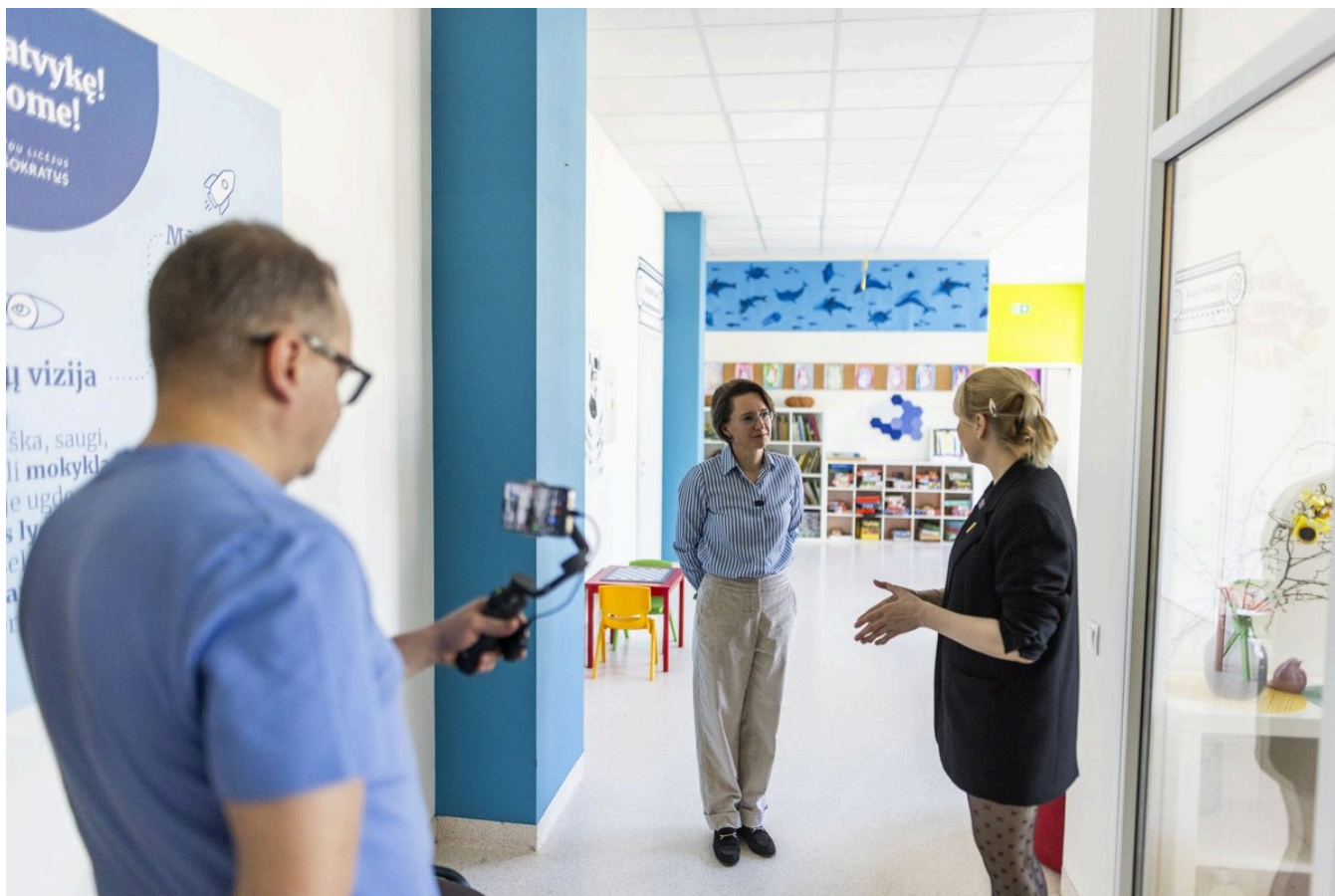
## **Mokytojai – svarbiausia mokyklos dalis**

Nors moderni infrastruktūra ir įranga dažnai tampa mokyklų vizitine kortele, ilgainiui būtent mokytojo santykis su vaiku daro didžiausią įtaką jo motyvacijai ir rezultatams.

„Aplinka yra svarbi, tačiau tikrąją vertę kuria žmonės – mokytojai ir švietimo specialistai. Būtent jų požiūris į vaiką, gebėjimas jį motyvuoti ir palaikyti dažnai lemia tai, ar mokykla taps vieta, į kurią vaikui bus gera eiti“, – sako V. Latožaitė.

Mokytojai – tie žmonės, kurie būna arčiausiai vaiko ir geriausiai mato, kur jam reikia papildomos pagalbos, o kur atsiskleidžia jo gabumai. Pasak VDU licėjaus SOKRATUS specialistės, savo darbui atsidavę pedagogai kuria didžiulę vertę – jie ne tik perduoda

žinias, bet ir padeda mokiniams pamatyti, kad mokymasis gali būti įdomus ir prasmingas.



VDU Licėjus „Sokratas“

FOTO: IRMANTAS GELUNAS | BENDROVĖS ARCHYVAS

## Saugumas ir emocinė aplinka

Renkantis mokyklą tėvams vis svarbesnis tampa ir emocinis saugumas. Pastaraisiais metais vis daugiau kalbama apie patyčias mokyklose ir jų poveikį vaikų savijautai bei mokymosi rezultatams, todėl tėvai vis dažniau nori žinoti, kokia atmosfera vyrauja mokykloje ir kaip būtų sprendžiamos konfliktinės situacijos.

„Tėvai nori būti tikri, kad vaikas mokysis pagarbioje ir saugioje aplinkoje. Jie klausia, kaip mokykloje sprendžiamos patyčių situacijos, kaip mokytojai reaguoja į konfliktus, ar vaikas bus išgirstas“, – teigia V. Latožaitė.

Tik, pasak jos, tokia aplinka neatsiranda savaime – ji kuriama per bendras mokyklos vertybes bei nuoseklų darbą su bendruomene. Jei vaikas jaučiasi saugus ir išgirstas, tai dažnai tiesiogiai atsispindi ir jo mokymosi rezultatuose.



VDU Licėjus „Sokratas“

FOTO: IRMANTAS GELUNAS | BENDROVĖS ARCHYVAS

„Mūsų mokykloje pirmoje vietoje yra pagarba – tėvams, mokytojams, draugams ir sau pačiam. Vaikai mokosi išklausyti kitus, diskutuoti ir gerbti skirtingas nuomones“, – prideda švietimo ekspertė. Mokymasis ne tik klasėje

## **Mokymasis ne tik klasėje**

Daugelis ekspertų sutinka, kad vien mokymosi iš vadovėlių šiandien nepakanka, todėl svarbia vaikų ugdymo dalimi turi būti ir patirtys už mokyklos ribų bei kitokios mokymosi formos pačioje mokykloje. Vaikai turėtų būti skatinami dalyvauti įvairiose edukacijose, lankytis muziejuose, galerijose, įmonėse, taip pat įsitraukti į socialines iniciatyvas ir bendruomenės projektus.

„Tėvai dažnai domisi, ar vaikai vyksta į ekskursijas ir dalyvauja edukacijose. Tai natūralu, nes tokios patirtys padeda ugdyti smalsumą ir geriau suprasti, kaip žinios pritaikomos praktikoje“, – sako V. Latožaitė.

Ji priduria, kad ne mažiau svarbu skatinti vaikus drąsiai reikšti savo mintis, nebijoti klysti ir suprasti, kad klaidos yra natūrali mokymosi dalis. Tokie įgūdžiai tampa svarbiu pagrindu tolesniam gyvenimui – tiek studijose, tiek profesinėje veikloje.



VDU Licėjus „Sokratus“

FOTO: IRMANTAS GELUNAS | BENDROVĖS ARCHYVAS

## Kaip tėvams įvertinti mokyklą?

Pasak specialistės, norint suprasti, ar mokykla tikrai atitinka šeimos lūkesčius, verta ne tik skaityti informaciją internete, bet ir apsilankyti pačioje mokykloje.

„Svarbu pasikalbėti su mokyklos vadovais, mokytojais, švietimo specialistais ir išsiaiškinti, kokios vertybės iš tiesų gyvena mokyklos kasdienybėje. Galiausiai verta paklausti savęs paprasto dalyko – ar tai, ką matau, sutampa su tuo, kas deklaruojama“, – sako V. Latožaitė.



VDU Licėjus „Sokratas“

FOTO: IRMANTAS GELUNAS | BENDROVĖS ARCHYVAS

Anot jos, būtent tokie kasdieniai, bet sunkiau išmatuojami dalykai nulemia, ar mokykla taps vieta, į kurią vaikas eis vedinas smalsumo ir noro tobulėti.

*Pranešimą parengė SOKRATUS. Už pateiktos informacijos atitikimą tikrovei ir teisėtumą atsako pranešimo rengėjas.*