

**VDU LICĖJAUS „SOKRATUS“ 2025–2026 ir 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO
(1–4 KLASIŲ), PAGRINDINIO (5–II GIMNAZIJOS KLASIŲ) IR VIDURINIO (III–IV
GIMNAZIJOS KLASIŲ)
UGDYMO PROGRAMŲ PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS IR UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

1. Vytauto Didžiojo universiteto licėjaus „Sokratas“ (toliau – Licėjaus) 2025-2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio (1–4 klasių), pagrindinio (5– I ir II gimnazijos klasių) ir vidurinio (III–IV gimnazijos klasių) ugdymo programų planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio (1–4 klasių), pagrindinio (5– I ir II gimnazijos klasių) ir vidurinio (III–IV gimnazijos klasių) ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinių asmenines kompetencijas ir siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.
3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 3.1. Licėjaus ugdymo planas – Licėjuje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 3.2. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
 - 3.3. Kontrolinis darbas – ne trumpesnis kaip 30 minučių savarankiškai atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį;
 - 3.4. Elektroninis dienynas – Licėjaus naudojamas elektroninis dienynas TAMO, skirtas mokiniams, tėvams (globėjams) informuoti, mokinių pasiekimams pildyti ir fiksuoti, vykdyti mokinių ugdymo apskaitą;
 - 3.5. VGK – licėjaus Vaiko gerovės komisija;
 - 3.6. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.
4. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 4.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
 - 4.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;
 - 4.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;
 - 4.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

5. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 5.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
 - 5.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;
 - 5.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

5.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

6. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–10 klasėse – 45 minutės.

6.1. Pamokų laikas 1–4 klasėse:

	1 klasė	2 – 4 klasės
1 pamoka	8.30 – 9.05	8.30 – 9.15
2 pamoka	9.30 – 10.15*	9.30 – 10.15
3 pamoka	10.25 – 11.10*	10.25 – 11.10
4 pamoka	11.20 – 11.55	11.20 – 12.05
5 pamoka	12.45 – 13.30*	12.45 – 13.30
6 pamoka	13.40 – 14.25*	13.40 – 14.25
7 pamoka		14.35 – 15.20

*Pastaba: pamokų trukmė 35 min., o 10 min. skirta mokymosi įgūdžių tobulinimui

6.2. Pamokų laikas 5 – IV gimnazijos klasėse:

0 pamoka*	7.45 – 8.25
1 pamoka	8.30 – 9.15
2 pamoka	9.25 – 10.10
3 pamoka	10.20 – 11.05
4 pamoka	11.15 – 12.00
5 pamoka	12.20 – 13.05
6 pamoka	13.25 – 14.10
7 pamoka	14.20 – 15.05
8 pamoka*	15.15 – 16.00

*Pastaba: konsultacijų laikas, klasės valandėlė, pamoka vyresnių gimnazijos klasių mokiniams.

7. Pamokos vyksta pagal pamokų tvarkaraštį, kuris skelbiamas Licėjaus skelbimų lentoje, Mokytojų erdvėje, klasių skelbimų lentose ir elektroniniame dienyne TAMO.

7.1. Pamokų tvarkaraštis gali keistis ir būti tikslinamas ugdymo proceso metu.

7.2. Dėl mokytojų ligos, atostogų ar kitų priežasčių mokslo metų eigoje galimi pamokų tvarkaraščio pakeitimai, kurie skelbiami Licėjaus skelbimų lentoje, Mokytojų erdvėje, klasių skelbimų lentose ir elektroniniame dienyne TAMO.

8. Licėjaus ugdymo planą rengia ugdymo vadovai, remdamiesi Bendrosiomis ugdymo programomis ir Licėjaus strateginiu planu.

9. 2025–2026, 2026-2027 mokslo metais vadovaujasi:

9.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V–1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) ir aktualia redakcija;

9.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V–570 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ ir aktualia redakcija;

9.3. 2025–2026, 2026-2027 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, pavirtintais Lietuvos Respublikos švietimo,

mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V–586 ir aktualia redakcija.

- 9.4. Licėjuje pirmosios užsienio kalbos mokome vaikus nuo 1 klasės, antrosios užsienio kalbos nuo 2 klasės;
- 9.5. Licėjuje nuo 1 klasės papildomai mokome teatro nuo 2 klasės – filosofijos.
- 9.6. 1 – I ir II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos papildomos lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos pamokos iš mokymosi poreikiams skirtų valandų.
- 9.7. Licėjuje mokiniai turi: 1-4 klasėse vieną ilgąją lauko pertrauką ne trumpesnę kaip 40 min., 5-IV gimnazijos klasių mokiniai turi dvi ne trumpesnes nei 20 minučių lauko pertraukas, kurių metu gali užsiimti aktyvia fizine veikla Licėjaus aikštyne.
- 9.8. Mokiniais suteikiama galimybė gauti mokymosi pagalbą mokytojų skiriamu konsultacijų metu prieš pamokas arba po pamokų.
- 9.9. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ir ne Licėjaus erdvėse, atsižvelgiant į Licėjaus metinį veiklos planą.
- 9.10. Licėjaus ugdymo vadovai pagal kuruojamas sritis, organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir, prireikus, remdamiesi turimais duomenimis, koreguoja ugdymo procesą.
- 9.11. Mokinio tėvai (globėjai) gali prašyti atleisti mokinį nuo dalies dalyko pamokų jeigu mokins mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju iki einamųjų mokslo metų rugsėjo mėnesio pabaigos privalu pateikti:
 - 9.11.1. tėvų (globėjų) rašytą prašymą, adresuotą Licėjaus direktoriui;
 - 9.11.2. pažymą, įrodančią mokinio mokymąsi pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo ugdymo programas;
 - 9.11.3. vadovaujantis atitinkamo dalyko mokytojų pateiktomis rekomendacijomis, Licėjaus direktorius priima sprendimą dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar pirmų ir/ar paskutinių pamokų lankymo, numatant atsiskaitymo būdus su dalyko mokytoju;
 - 9.11.4. mokins, atleistas nuo dalyko pamokų, gali jose nedalyvauti arba to dalyko pamokų metu Licėjuje užsiimti savišvieta, namų darbais ar kitų užduočių atlikimu.
- 9.12. Tėvai privalo pasirūpinti, kad vaiko sveikatos pažyma su fizinio ugdymo pritaikymais būtų pristatyta iki ugdymo proceso pradžios arba nedelsiant, kai tokie pritaikymai atsiranda. Tėvai privalo informuoti pradinio ugdymo ir/ar fizinio ugdymo mokytojus apie vaiko fizinio krūvio ribojimus el. dienynu TAMO arba per klasės vadovus.
- 9.13. Licėjuje ypatingą dėmesį skiriame socialiniam – emociniam ugdymui, ugdymui karjerai ir savarankiškam mokymosi planavimui, kuris įgyvendinamas naudojant „Nuolatinio tobulinimo švietime“ metodiką.

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

10. Pamokų ir valandų skaičius pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų, ispanų, vokiečių)	70 (2)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	385 (11)

Užsienio kalba (antroji, anglų, ispanų, vokiečių)	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Informatika	**	**	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis	****	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Filosofija**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	910 (25)	1015 (29)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	***	*** 35 (1)	***	***	35 (1)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	910 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4060 (115)
Neformalusis vaikų švietimas*	140 (4)*		140 (4)*		280 (8)*

Pastabos:

*neformalus ugdymas integruojamas į formalųjį ugdymą;

**integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

***papildomos užsienio kalbos (pirmosios) pamokos skiriamos iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti pamokų;

****skiriama viena šokio pamoka per savaitę 1-oje klasėje iš neformaliojo vaikų švietimo valandų.

11. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

11.1. Kalbinis ugdymas:

11.1.1. 1-4 klasėse mokoma pirmosios užsienio kalbos – anglų kalbos, ispanų kalbos, vokiečių kalbos; skiriamos papildomos pamokos iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų;

11.1.2. 2-4 klasėje mokoma antrosios užsienio kalbos – anglų kalbos, ispanų kalbos, vokiečių kalbos; skiriamos papildomos pamokos.

11.2. Meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras):

11.2.1. 1 – 4 klasėse skiriama viena šokio ir viena teatro pamoka.

11.3. Informacinės technologijos:

11.3.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

11.3.2. informacinių technologijų ugdymas integruojamas į 1 ir 2 klasių visuomeninį ugdymą arba gamtos mokslus;

11.3.3. informacinės technologijos 3 ir 4 klasių mokiniams mokomos kaip atskiras dalykas;

11.3.4. technologijų ir tvarumo programa integruojama į gyvenimo įgūdžių pamoką.

- 11.4. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus.
- 11.5. Įgyvendinama licėjaus patvirtinta etikos dalyko programa su filosofijos pagrindais.
- 11.6. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1 klasėje įgyvendinama integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus.
- 11.7. Pradinio ugdymo prioritetinės sritys – socialinės ir emocinės, sveikos gyvensenos, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės ir komunikavimo kompetencijų tobulinimas per bendruomeniškas veiklas, pvz., gerumo ir pilietiškumo akcijas, savanorystę, projektines veiklas.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

12. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2025–2026, 2026-2027 mokslo metais:

Klasė / dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1	1	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	6 (5+1*)	6 (5+1*)	6	6	5	6
Užsienio kalba (pirmoji, anglų , ispanų, vokiečių)	4	4	4	4	4	4
Integruota anglų - meninio ugdymo programa	–	1	–	–	–	–
Užsienio kalba (antroji, anglų, ispanų , vokiečių)	2	2	2	2	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	4	5	4	5	4	5
Informatika	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai*	2	2	–	–	–	–
Biologija	–	–	2	1	2	1
Fizika	–	–	1	2	2	2
Chemija	–	–	–	2	2	2
Technologijos	2	2	2	1	1	1
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Geografija	–	2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	–	–	1
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	–	1	1
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Pasirenkamas dalykas: teatras/šokis	1	1	1	1	-	-

Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1
IŠ VISO	31*	35*	34	36	34	35
Papildomas ugdymas						
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20

* pamokos kartu su integruotu neformaliu ugdymu.

13. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis, kai mokiniai nėra vertinami neigiamais įvertinimais, stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga ir pasiekimai. Adaptaciją stebi Licėjaus pagalbos specialistai ir klasės vadovai.
14. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę– pilietinę veiklą. Mokiniai socialinę–pilietinę veiklą gali atlikti Licėjuje, o taip pat ir savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis, labdaros organizacijomis ir pan. Socialinės–pilietinės veiklos apskaitą veda klasės vadovas, mokinių atlikta socialinė–pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO.
15. Pagrindinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
 - 15.1. Kalbinis ugdymas:
 - 15.1.1. 5 – I ir II gimnazijos klasėse skiriama papildoma lietuvių kalbos pamoka, papildoma pirmosios užsienio kalbos pamoka.
 - 15.1.2. pagal licėjaus pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, ispanų vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
 - 15.1.3. pagal licėjaus pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis antrąją užsienio kalbą (anglų, ispanų vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
 - 15.1.4. antrosios užsienio kalbos (anglų, ispanų, vokiečių) mokymas privalomas visos pagrindinio ugdymo programos metu. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos);
 - 15.2. Matematinis ugdymas:
 - 15.2.1. 6, 8 ir II gimnazijos klasėse skiriama papildoma matematikos pamoka.
 - 15.3. Gamtos mokslai:
 - 15.3.1. Eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Licėjaus laboratorijoje ir kituose mokymo centruose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.
 - 15.4. Meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras)
 - 15.4.1. 5 – I ir II gimnazijos klasėse skiriama viena dailės ir viena muzikos pamoka;
 - 15.4.2. 5 – 8 klasių mokiniai pasirinktinai mokosi šokį arba teatrą;
 - 15.5. Konsultacijos skiriamos:
 - 15.5.1. mokymosi praradimams kompensuoti (mokiniai lanko mokytojų sprendimu, žymimas lankomumas);
 - 15.5.2. aukštesnių gebėjimų lavinimui (mokiniai lanko mokytojų sprendimu, žymimas lankomumas);
 - 15.5.3. skirtingų dalykų olimpiadų ir konkursų pasiruošimui.
 - 15.6. Įgyvendinama licėjaus patvirtinta gyvenimo įgūdžių programa, papildyta filosofija pagal licėjaus specifiką ir strateginį planą.
16. Ugdydami atnaujintose ugdymo programose įvardintas kompetencijas, siekiame, kad kiekvienas Licėjaus mokinys tobulėdamas ir aktyviai veikdamas vadovautųsi ir šiomis vertybėmis: pagarba ir mandagumu, atsakingumu, pilietiškumu, kūrybingumu, draugiškumu ir pozityvumu vienas kito atžvilgiu.

IV SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

18. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2025–2026, 2026-2027 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Pirmoji užsienio kalba	210	144 (4)	144 (4)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos (Mityba)	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė–pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas			
Antra užsienio kalba	140–210	72 (2)	68 (2)
Teksto analizė anglų kalba	70	36 (1)	34 (1)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Filosofija integruota su	70	36 (1)	34 (1)

Žinojimo teorija (IB programa)			
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko moduliai	34, 36	36 (1)	34 (1)
Planimetrija	36	36 (1)	34 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	34	36 (1)	34 (1)
Anglų kalbos akademinių rašymas	34	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	34 (1)
Fizikinė tiriamoji veikla, laboratoriniai darbai	34	36 (1)	34 (1)
Chemijos tiriamoji veikla	34	36 (1)	34 (1)
Istorijos šaltinių analizė	34	36 (1)	34 (1)
Geografijos šaltinių analizė	34	36 (1)	34 (1)
Skaitmeninis marketingas	34	36 (1)	34 (1)

Pastaba:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek 11, tiek 12 gimnazijos klasėje. Moduliui mokytis gali būti skiriama 1 savaitinė pamoka. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Licėjaus mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina Licėjaus vadovas.

19. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

20. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Licėjaus ugdymo vadovu parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

20.1. Mokinys privalo mokytis:

20.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

20.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

20.1.3. fizinio ugdymo.

20.2. Mokinys privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

20.2.1. užsienio kalbos (pirmosios, anglų);

20.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

20.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

20.2.4. etikos, tikybos;

20.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų.

20.3. Mokinys gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

- 20.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, astronomija, ispanų kalba); Grupės arba laikinos grupės sudaromos, jeigu pasirenkamo dalyko grupėje yra ne mažiau 5 mokiniai viename konkurse (t.y. III gimnazijos klasėje arba IV gimnazijos klasėje. Esant galimybei jungiami konkurstai (t.y. grupėje kartu mokosi III ir IV gimnazijos klasės mokiniai).
- 20.3.2. Licėjaus siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančią dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).
- 20.3.3. Mokinys privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.
21. Socialinė–pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val.
22. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2025–2026 mokslo metais IV gimnazijos klasėje vykdomas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.
23. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti:
 - 23.1. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai, III gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per Licėjaus nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyvauti dalyko tarpiniame patikrinime einamaisiais mokslo metais. Dalyko, dalyko programos kurso keitimas III gimnazijos klasėje po sausio 31 d. galimas Licėjaus nustatyta tvarka. Pakeitus dalyką, kursą tarpiniame patikrinime dalyvaujama IV gimnazijos klasėje;
 - 23.2. pasirenkamuosius dalykus, iš kurių tarpiniai patikrinimai nėra organizuojami, III ir IV gimnazijos klasėse, Licėjaus nustatyta tvarka.
24. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Licėjui, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.
25. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Licėjus pagal galimybes užtikrina individualaus ugdymo plano įgyvendinimo tęstinumą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Licėjus negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

V SKYRIUS.

MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

26. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslai:
 - 26.1. nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos;
 - 26.2. palaikyti mokymąsi ir teikti grįžtamąjį ryšį mokiniams ir mokytojams, gerinant mokymo(si) proceso kokybę;
 - 26.3. apibendrinti, susumuoti atskiro mokymosi laikotarpio (baigiant pusmetį, mokslo metus) ar mokymosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą rezultatus bei juos sertifikuoti;
 - 26.4. vertinti ugdymo kokybę, identifikuoti problemas ir inicijuoti reikalingus sprendimus.
27. Vertinimo principai:
 - 27.1. tikslingumas – vertinimo metodai atitinka mokymo(si) turinį;
 - 27.2. atvirumas ir skaidrumas – mokiniams žinomos (į)vertinimo procedūros, vertinimo formos ir vertinimo kriterijai;

- 27.3. objektyvumas – siekiama kuo didesnio vertinimo patikimumo, remiamasi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose pateiktais apibendrintais kokybiniais mokinių žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimo aprašais;
- 27.4. informatyvumas – vertinimo informacija aiški, išsami, savalaikė;
- 27.5. aiškumas – vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais.
- 28. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose išskirti nepatenkinamas, slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis lygiai:
 - 28.1. pradinio ugdymo programoje mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti ir vertinimo informacijai pateikti naudojami komentarai. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;
 - 28.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose pasiekimų lygiai siejami su pažymiu: nepatenkinamas lygis – 1–3 balai, slenkstinis lygis – 4 balai, patenkinamas lygis – 5–6 balai, pagrindinis lygis – 7–8 balai, aukštesnysis lygis – 9–10 balų;
 - 28.3. lietuvių kalba, užsienio kalbos (anglų, ispanų), istorija, geografija, matematika, informacinės technologijos, gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija, fizinis ugdymas, muzika, doris ugdymas vertinami pažymiu;
 - 28.4. dailė, technologijos, teatras, šokis, socialinė–tiriamoji veikla, dramos terapija, filosofija, pilietiškumo pagrindai vertinami įskaita.
- 29. Licėjaus pasiekimų vertinimo tvarką nustato VDU licėjaus „Sokratas“ pagrindinio ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.

VI. SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

- 30. Licėjaus ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928, „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
- 31. Formuodami ugdymo turinį ir organizuodami ugdymo procesą, Vaiko gerovės komisija ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:
 - 31.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
 - 31.2. formaliojo švietimo programą;
 - 31.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
 - 31.4. švietimo pagalbos specialistų, Licėjaus vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
- 32. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir vidurinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.
- 33. Licėjus kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų pagalbos mokiniui teikimo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:
 - 33.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
 - 33.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

- 33.3. kurio formą nustato VGK, suplanuoja įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.
34. VGK, rengdama individualų pagalbos mokiniui teikimo planą ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:
- 34.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje iki 25 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);
 - 34.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis;
 - 34.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
 - 34.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;
 - 34.5. formuoti nuolatines ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
 - 34.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;
 - 34.7. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;
 - 34.8. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);
 - 34.9. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.
35. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, individualus pagalbos mokiniui teikimo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:
- 35.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus pagalbos mokiniui teikimo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais:
 - 35.1.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, sudarant sąlygas dirbti mokinio padėjėjui;
 - 35.1.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, VGK peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos mokiniui teikimo planą;
 - 35.1.3. rekomenduojama turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei.

- 35.2. Rengiant individualų pagalbos mokiniui teikimo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, VGK, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;
- 35.3. Siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame pagalbos mokiniui teikimo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą.
- 35.4. Licėjuje siekiama užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).
36. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
37. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
38. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal individualios pagalbos mokiniui teikimo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), VGK, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

Suderinta su:

Licėjaus "Sokratas" VšĮ savininku.

Savininko 2026-08-26 sprendimas Nr. 26/08-26.

Licėjaus "Sokratas" Mokyklos taryba.

Mokyklos tarybos 2026 m. rugpjūčio 24 d. nutarimas Nr. MTN26/02.