

PATVIRTINTA
VDU licėjaus „Sokratas“
direktorius ugdymui
2023 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. B-1

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO LICÉJAUS „SOKRATUS“ 2023-2024
MOKSLO METŲ PRADINIO (1-4 KLASIŲ) IR PAGRINDINIO (5-10 KLASIŲ) UGDYMO
PROGRAMŲ PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS IR UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

1. Vytauto Didžiojo universiteto licėjaus „Sokratas“ (toliau – Licėjaus) 2023-2024 mokslo metų pradinio (1-4 klasių) ir pagrindinio (5-10 klasių) ugdymo programų planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio (1-4 klasių) ir pagrindinio (5-10 klasių) ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinių asmenines kompetencijas ir siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.
3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 3.1. Mokyklos ugdymo planas – Licėje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 3.2. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
 - 3.3. Kontrolinis darbas - ne trumpesnis kaip 30 minučių savarankiškai atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį;
 - 3.4. Elektroninis dienynas – Licėjaus naudojamas elektroninis dienynas TAMO, skirtas mokiniams, tėvams (globėjams) informuoti, mokinių pasiekimams pildyti ir fiksuoti, vykdyti mokinių ugdymo apskaitą;
 - 3.5. VGK – licėjaus Vaiko gerovės komisija;
 - 3.6. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.
4. 2023-2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis:
 - 4.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programa – 185 d. ir baigiama 2024 m. birželio 26 d.
 - 4.2. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
5. Ugdymas organizuojamas pusmečiais:
 - 5.1. I pusmetis nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2024 m. sausio 31 d.
 - 5.2. II pusmetis nuo 2024 m. vasario 1 d. iki 2024 m. birželio 26 d.
6. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2-10 klasėse – 45 minutės. Pamokų laikas 1-4 klasėse:

	1 klasė	2 – 4 klasės
1 pamoka	8.30- 9.05	8.30- 9.15

2 pamoka	9.30- 10.15*	9.30- 10.15
3 pamoka	10.25 - 11.10*	10.25- 11.10
4 pamoka	11.20- 11.55	11.20- 12.05
5 pamoka	12.45- 13.30*	12.45- 13.30
6 pamoka	13.40- 14.25*	13.40- 14.25
7 pamoka		14.35- 15.20

*Pastaba: pamokų trukmė 35min., o 10 min. skirta mokymosi įgūdžių tobulinimui

Pamokų laikas **5-10 klasėse:**

1 pamoka	8.30 – 9.15
2 pamoka	9.25 – 10.10
3 pamoka	10.20 – 11.05
4 pamoka	11.15 – 12.00
5 pamoka	12.20 – 13.05
6 pamoka	13.25 – 14.10
7 pamoka	14.20 – 15.05
8 pamoka*	15.15 – 16.00

*Pastaba: konsultacijų laikas, klasės valandėlė, pamoka 9-10 klasių mokiniams.

7. Pamokos vyksta pagal pamokų tvarkaraštį, kuris skelbiamas Licėjaus skelbimų lentoje, Mokytojų erdvėje, klasių skelbimų lentose ir elektroniniame dienyne TAMO.
8. Pamokų tvarkaraštis gali keistis ir būti tikslinamas rugsėjo mėnesį.
9. Dėl mokytojų ligos, atostogų ar kitų priežasčių mokslo metų eigoje galimi pamokų tvarkaraščio pakeitimai, kurie skelbiami Licėjaus skelbimų lentoje, Mokytojų erdvėje, klasių skelbimų lentose ir elektroniniame dienyne TAMO.
10. Licėjaus ugdymo planą rengia direktoriaus pavaduotojai ugdymui, remdamiesi Bendrosiomis ugdymo programomis, Licėjaus strateginio plano gairėmis ir Licėjaus pedagogų bendruomenės išsakyta nuomone.
11. 2023-2024 mokslo metais įgyvendinamos:
 - 11.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;
 - 11.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse;
 - 11.3. Licėjaus ugdymo plane, atsižvelgiant į Licėjaus kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti numatoma:
 - 11.3.1. Kita ugdymo forma planuojamos ugdymo dienos ar renginiai: išvykos, minėjimai, akcijos, teminės pertraukos, koncertai, parodos ir pan.
 - 11.3.2. Kita ugdymo forma (tarpdalykinė integracija) – visų klasių išvykstamosios edukacijos ar ilgalaikiai projektiniai darbai organizuojami paskutinę mokslo metų savaitę.

- 11.4. Licėjuje pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) mokome vaikus nuo 1 klasės, antrosios užsienio kalbos (ispanų k.) nuo 2 klasės;
- 11.5. Licėjuje papildomai mokome šokio ir teatro nuo 1 iki 6 klasės, socialinės-tiriamosios veiklos – 5 klasėje, dramos terapijos nuo 7 klasės, filosofijos nuo 9 klasės.
- 11.6. 1-10 klasių mokiniams skiriamos papildomos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacinės pamokos, 5-10 klasių mokiniams ir anglų kalbos konsultacinės pamokos.
- 11.7. Licėjuje mokiniai turi ne trumpesnes nei 20 minučių lauko pertraukas, kurių metu gali užsiimti aktyvia fizine veikla mokyklos aikštyne.
- 11.8. Mokiniais suteikiama galimybė gauti mokymosi pagalbą mokytojų skiriamu konsultacijų metu prieš pamokas arba po pamokų. Dalyko konsultacijų grafikas skelbiamas Licėjaus tinklapyje.
- 11.9. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ir ne mokyklos erdvėse apie tai iš anksto informavus direktoriaus pavaduotoją ugdymui ir nurodant mokymosi kitoje erdvėje tikslus, uždavinius, sąsajas su ugdymo turiniu.
- 11.10. Licėjaus direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagal kuruojamas sritis, organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir, prireikus, remdamiesi turimais duomenimis, siūlo bei koreguoja ugdymo procesą.
- 11.11. Mokinio tėvai (globėjai) gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju iki einamųjų mokslo metų rugsėjo mėnesio pabaigos privalu pateikti:
- 11.11.1. tėvų (globėjų) rašytą prašymą, adresuotą Licėjaus direktoriui;
- 11.11.2. pažymą, įrodančią mokinio mokymąsi pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo ugdymo programas;
- 11.11.3. vadovaujantis atitinkamo dalyko mokytojų pateiktomis rekomendacijomis, Licėjaus direktorius priima sprendimą dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar pirmų ir/ar paskutinių pamokų lankymo, numatant atsiskaitymo būdus su dalyko mokytoju;
- 11.11.4. mokinys, atleistas nuo dalyko pamokų, gali jose nedalyvauti arba to dalyko pamokų metu mokykloje užsiimti savišvieta, namų darbais ar kitų užduočių atlikimu.
- 11.12. Tėvai privalo pasirūpinti, kad vaiko sveikatos pažyma su fizinio ugdymo pritaikymais būtų pristatyta iki ugdymo proceso pradžios arba nedelsiant, kai tokie pritaikymai atsiranda. Tėvai privalo informuoti pradinio ugdymo ir/ar fizinio ugdymo (taip pat šokių) mokytojus apie vaiko fizinio krūvio ribojimus el. dienynu TAMO arba per klasės vadovus.
- 11.13. Licėjuje ypatingą dėmesį skiriame socialiniam – emociniam ugdymui, kuris įgyvendinamas naudojant *Lions Quest* metodiką klasės valandėlių metu, taip pat dorinio ugdymo (etikos) ir gyvenimo įgūdžių pamokose.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

12. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

12.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	3 klasė
-----------------	---------	---------

	Privalomos valandos per savaitę	Papildomos valandos per savaitę	Iš viso		Privalomos valandos per savaitę	Papildomos valandos per savaitę	Iš viso
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1	-	1		1	-	1
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	8	1	9		7	1	8
Anglų kalba	-	2	2		2	1	3
Ispanų kalba	-	-	-		-	2	2
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	1	-	1		1	-	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	1	-	1		1	-	1
Matematika	4	1	5		5	1	6
Technologijos	1	-	1		1	-	1
Meninis ugdymas							
Dailė	1	-	1		1	-	1
Muzika	2	-	2		2	-	2
Teatras	1	-	1		1	-	1
Šokis	1	-	1		1	-	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	-	3		3	-	3
Gyvenimo įgūdžiai	-	1	1		-	1	1
Papildomas ugdymas							
Pamokų ruošą	-	5	5		-	2	2
IŠ VISO	24	11	35		26	9	35

Klasė / dalykai	2 klasė				4 klasė		
	Privalomos valandos per savaitę	Papildomos valandos per savaitę	Iš viso		Privalomos valandos per savaitę	Papildomos valandos per savaitę	Iš viso
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1	-	1		1	-	1
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	7	1	8		7	1	8
Anglų kalba	2	1	3		2	1	3
Ispanų kalba	-	2	2		-	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Pasaulio pažinimas	2	-	2		2	-	2
Matematika	5	1	6		5	1	6
Informatika	-	1	1		-	1	1
Meninis ugdymas							
Dailė ir technologijos	2	-	2		2	-	2
Muzika	2	-	2		2	-	2
Teatras	1	-	1		1	-	1
Šokis	1	-	1		1	-	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	-	3		3	-	3

Gyvenimo įgūdžiai	-	1	1		-	1	1
Papildomas ugdymas							
Pamokų ruošia	-	2	2		-	2	2
IŠ VISO	26	9	35		26	7	35

12.2 Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

12.2.1 Kalbinis ugdymas:

12.2.1.1 1 klasėje mokoma pirmosios užsienio kalbos – anglų kalbos;

12.2.1.2 2 klasėje pradama mokyti antrosios užsienio kalbos – ispanų kalbos;

12.2.2 meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

12.2.2.1 1-4 klasėse skiriamos dvi dailės ir technologijų pamokos;

12.2.2.2 1-4 klasėse skiriamos dvi muzikos pamokos;

12.2.2.3 Šokio ir teatro mokoma pirmose – ketvirtose klasėse, po 1 pamoką.

12.2.3 Informacinės technologijos:

12.2.3.1 skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

12.2.3.2 Integruota informacinių technologijų pamoka skirta 1 ir 3 klasių mokiniams integruojant su visuomeniniu ugdymu arba gamtos mokslais;

12.2.3.3 Integruota informacinių technologijų pamoka skirta 2 ir 4 klasių mokiniams integruojant su matematikos mokslais.

12.2.3.4 Informacinių technologijų ir tvarumo programa integruojama ir į gyvenimo įgūdžių pamoką.

12.2.4 Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

12.3 Pradinio ugdymo prioritetinės sritys - socialinės ir emocinės, sveikos gyvensenos, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės ir komunikavimo kompetencijų integracija ir tobulinimas per bendruomeniškas veiklas, pvz. gerumo ir pilietiškumo akcijas, savanorystę, projektines veiklas.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

13. Pamokų skaičius, 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m.

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

13.1. 2023-2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1	1	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6	6	6	5	6
Anglų kalba	4	4	4	4	4	4
Ispanų kalba	2	2	2	2	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	5	5	5	5	5	5
Informatika	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai*	2	2	-	-	-	-

Biologija	-	-	2	1	2	1
Fizika	-	-	1	2	2	2
Chemija	-	-	-	2	2	2
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Geografija	-	2	2	2	2	1
Tiriamoji veikla	1	-	-	-	-	-
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Dramos terapija	-	-	1	1	-	-
Pasirenkamas dalykas: teatras/ Šokis	1	1	-	-	-	-
Pasirenkamas dalykas: retorika, dramos terapija, filosofija	-	-	-	-	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Papildomas ugdymas						
Klasės valandėlė	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Socialinė – pilietinė veikla	20	10	20	10	20	10
IŠ VISO	34	34,5	36	36	36	35,5

*Pastaba – 2023-2024 m. m. gamtos mokslai 5 kl. mokiniams, 6 kl. mokiniams – Gamta ir žmogus.

14. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis, kai mokiniai nėra vertinami neigiamais įvertinimais, stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga ir pasiekimai. Adaptaciją stebi mokyklos pagalbos specialistai ir klasės vadovai.
15. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Šios veiklos trukmė 2023-2024 mokslo metais yra:
 - 15.2 6, 8, 10 klasėse ne mažiau kaip 10 valandų;
 - 15.3 5, 7, 9 klasėse ne mažiau kaip 20 valandų.
16. Mokiniai socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti mokykloje, o taip pat ir savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis, labdaros organizacijomis ir pan. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitą veda klasės vadovas, mokinių atlikta socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO.
17. Pagrindinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
 - 17.2.1 *Kalbinis ugdymas:*
5-10 klasėse skiriama papildoma lietuvių kalbos ir anglų kalbos konsultacinė pamoka;
 - 17.2.2 *Matematinis ugdymas:*
5-10 klasėse skiriama papildoma matematikos konsultacinė pamoka;

17.2.3 *Gamtos mokslai:*

Eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

17.2.4 *Meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, dramos terapija):*

17.2.4.1 5-10 klasėse skiriama viena dailės ir viena muzikos pamokos;

17.2.4.2 5-6 klasių mokiniai pasirinktinai mokosi šokį arba teatrą;

17.2.4.3 Dramos terapijos pamoka vyksta 7-8 klasių mokiniams.

17.3.1. Ugdydami atnaujintose ugdymo programose įvardintas kompetencijas, siekiame, kad kiekvienas Licėjaus mokinys tobulėdamas ir aktyviai veikdamas vadovautųsi ir šiomis vertybėmis: pagarba ir mandagumu, atsakingumu, pilietiškumu, kūrybingumu, draugiškumu ir pozityvumu vienas kito atžvilgiu.

IV SKYRIUS MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

18. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslai:

18.1. nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos;

18.2. palaikyti mokymąsi ir teikti grįžtamąjį ryšį mokiniams ir mokytojams, gerinant mokymo(si) proceso kokybę;

18.3. apibendrinti, susumuoti atskiro mokymosi laikotarpio (baigiant pusmetį, mokslo metus) ar mokymosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą rezultatus bei juos sertifikuoti;

18.4. vertinti ugdymo kokybę, identifikuoti problemas ir inicijuoti reikalingus sprendimus.

19. Vertinimo principai:

19.1. tikslingumas – vertinimo metodai atitinka mokymo(si) turinį;

19.2. atvirumas ir skaidrumas – mokiniams žinomos (į)vertinimo procedūros, vertinimo formos ir vertinimo kriterijai;

19.3. objektyvumas – siekiama kuo didesnio vertinimo patikimumo, remiamasi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose pateiktais apibendrintais kokybiniais mokinių žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimo aprašais;

19.4. informatyvumas – vertinimo informacija aiški, išsami, savalaikė;

19.5. aiškumas – vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais.

20. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose išskirti nepatenkinamas, slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis lygiai:

20.1. pradinio ugdymo programoje mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti ir vertinimo informacijai pateikti naudojami komentarai. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

20.2. pagrindinio ugdymo programose pasiekimų lygiai siejami su pažymiu: nepatenkinamas lygis – 1-3 balai, slenkstinis lygis – 4 balai, patenkinamas lygis – 5-6 balai, pagrindinis lygis – 7-8 balai, aukštesnysis lygis – 9-10 balų;

20.3. lietuvių kalba, užsienio kalbos (anglų, ispanų), istorija, geografija, matematika, informacinės technologijos, gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija, fizinis ugdymas, muzika, dorinis ugdymas vertinami pažymiu;

- 20.4. dailė, technologijos, teatras, šokis, socialinė-tiriamoji veikla, dramos terapija, filosofija, pilietiškumo pagrindai vertinami įskaita.
21. Licėjaus pasiekimų vertinimo tvarką nustato VDU licėjaus „Sokratas“ pagrindinio ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

22. Licėjaus ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
23. Formuodami ugdymo turinį ir organizuodami ugdymo procesą, Vaiko gerovės komisija ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:
- 23.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
 - 23.2. formaliojo švietimo programą;
 - 23.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
 - 23.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
24. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.
25. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų pagalbos mokiniui teikimo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:
- 25.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
 - 25.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;
 - 25.3. kurio formą nustato VGK, suplanuoja įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.
26. VGK, rengdama **individualų pagalbos mokiniui teikimo planą** ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:
- 26.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);
 - 26.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

- Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis;
- 26.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
 - 26.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;
 - 26.5. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
 - 26.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;
 - 26.7. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;
 - 26.8. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);
 - 26.9. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.
27. Mokiniai, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, individualus pagalbos mokiniui teikimo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:
- 27.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus pagalbos mokiniui teikimo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:
 - 27.1.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;
 - 27.1.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, VGK peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos mokiniui teikimo planą;
 - 27.1.3. rekomenduojama turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;
 - 27.2. rengiant individualų pagalbos mokiniui teikimo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, VGK, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;
 - 27.3. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinių į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame pagalbos mokiniui teikimo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

- 27.4. Licėjuje siekiama užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).
28. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
29. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
30. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal individualios pagalbos mokiniui teikimo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), VGK, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.